

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

**ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
«Русские народные сказки как средство развития
связной речи старших дошкольников»**

Воспитатель:
Шишкова Т. В.

Ноябрь, 2019 г

Актуальность

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению разработан проект «Путешествие в сказку», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей.

Цель.

- Развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;
- Раскрытие ценности совместного творчества детей;

Задачи:

1. Образовательные: учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание; умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.
2. Развивающие: развивать традиции семейного чтения.
3. Воспитательные: создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи; научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых русский народ создает образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве линии и краски. Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является народное творчество. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно народное творчество становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше .

Структура проекта

1 Определение темы (проблемы проекта).

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

2. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
3. Работа по плану с детьми:
4. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
- 5.. Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров.
6. Организация выставки рисунков.
7. Изготовление настольных театров к сказкам.

Содержание работы с детьми

1. Беседа «Сказка ложь, да в ней намёк...».
2. Чтение русских народных сказок.
3. НОД «Что такое сказка»
4. Разучивание присказок, поговорок, пословиц .
5. Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
6. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
7. Сочинение собственных сказок.
8. Викторина по сказкам.
9. Досуг «Путешествие в сказочную страну»
10. Дидактическая игра с элементами ТРИЗ «Собери и расскажи сказку».
- 11.Рисование на тему «Моя любимая сказка».
- 12.Дидактическая игра «Расскажи сказку по серии картинок».
13. НОД «Изменим ситуацию в знакомых сказках»
14. Дидактическая игра «Расскажи сказку по иллюстрациям».

Работа с родителями:

- 1.Консультация «Русская народная сказка как средство развития речи дошкольников».
- 2.Консультация «Сказка в жизни ребенка».
3. Приобретение в группу раскрасок с героями русских народных сказок».
4. Изготовление костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности.

Отчет по проекту «Сказки»

В ходе проекта были поставлены задачи:

1. Образовательные: учить развигать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание; умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.
2. Развивающие: развивать традиции семейного чтения.
3. Воспитательные: создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

Была проведена беседа на тему «Сказка ложь, да в ней намёк...».

Чтение русских народных сказок.



Рисование на тему «Моя любимая сказка»



Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.





Дидактическая игра с элементами ТРИЗ «Собери и расскажи сказку»



Анализ проекта

Работа над данным проектом показала, что русские народные сказки обеспечивают высокую эффективность в развитии связной речи детей, поскольку раскрывают перед ними меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь живыми и образными выражениями. Присущая необычайная простота, яркость, образность заставляют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей. Работая над звукопроизношением, дети развивали звуковую культуру речи, обогащали словарь. Проект позволил научить детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанной сказки, излагать свое отношение к прослушанному, используя сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности. У детей повышается уровень развития речи, развивается мышление, эмоциональная отзывчивость, воспитывается любовь к художественной литературе.

Дети с увлечением научились слушать сказки. Запоминают их содержание. Устойчивы навыки к пересказу содержания сказок. Понимают мораль сказки и поучительные моменты в ней. С увлечением и положительными эмоциями играют роли сказок и отдельные эпизоды из них. Умеют от имени героев сказки, вести диалог при использовании настольного театра. Знают наизусть русские народные сказки, такие как -«Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Пых» «Маша и медведь», «Гуси – лебеди» и др. Научились рассуждать и делать выводы по прочитанному произведению. Дети любят рассматривать иллюстрации к любимым сказкам, что развивает эстетическое восприятие и творческие навыки. Желание нарисовать героев сказки. Дети любят сами сочинять финалы сказок. Так в сказке «Теремок» все животные собрались на поляне и построили новый просторный теремок, в котором всем хватило места. А в конце сказки «Красная шапочка» бабушка, внучка и серый волк пьют чай с пирогами, которые девочка принесла бабушке. Викторина по сказкам показала, что дети хорошо знают сказки и умеют отвечать на вопросы по их содержанию. Вместе с воспитателем оформили альбомы «Любимые сказки» и «Герои любимых сказок».

Родителям предложено, больше читать детям дома сказок и обсуждать их содержание, задавая вопросы детям: о чём эта сказка? Кто главные герои? Какова мораль сказки?

Родители решили пополнить книжную полку различными сказками и развивающей литературой с красочными иллюстрациями.

